

**CORSO DI STUDIO L 41 Scienze Statistiche**
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Analisi geografica dei dati territoriali**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	<i>M-GGR/02 Geografia economico-politica</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Non obbligatoria ma consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Mariateresa GATTULLO
Indirizzo mail	mariateresa.gattullo@uniba.it; mate69@libero.it
Telefono	0805049054
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza-Largo abbazia di Santa Scolastica, Bari
Sede virtuale	TEAMS codice <b>alwcnjl</b>
Ricevimento	Lunedì e Martedì dalle 9.00-alle 11.00 presso il Dipartimento di Economia e Finanza; on line su piattaforma teams previo appuntamento tramite mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	1	108
CFU/ETCS			
6	5	7	

<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire le conoscenze teoriche, le competenze operative e le abilità pratiche indispensabili per rilevare, analizzare e trattare i dati al fine di descrivere ed interpretare i sottostanti fenomeni geo-spaziali. Il laureato in Scienze statistiche acquisisce una solida preparazione formale e metodologica basata sulla statistica, la matematica, la probabilità, e una altrettanto solida preparazione nelle discipline applicate statistica economica, demografia, statistica sociale, matematica finanziaria indispensabili per affrontare lo studio dei fenomeni che investono la popolazione e la società.
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

<b>Metodi didattici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lezioni frontali svolte con il supporto di slides in pptx, materiale cartografico uso di sussidi audiovisivi aggiornati</i></li> <li>- <i>Lettura e interpretazione di materiale audiovisivo, grafico e cartografico guidata e coordinata dal docente</i></li> <li>- <i>Lavori individuali e/o di gruppo guidati e coordinati dal docente</i></li> <li>- <i>Seminari tenuti da esperti</i></li> <li>- <i>Predisposizione di elaborati e ricerche</i></li> <li>- <i>Analisi di casi e simulazioni</i></li> <li>- <i>Utilizzo di supporti telematici</i></li> </ul>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Conoscere e saper applicare, in maniera critica, chiavi di lettura e interpretazione del territorio alle diverse scale spaziali in funzione dei dati territoriali (quantitativi e qualitativi); saper comunicare efficacemente il</i>
--	--

<p><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<p><i>significato dei dati territoriali e saperli utilizzare per spiegare l'evoluzione spaziale dei fenomeni</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità analitica di comprensione di metodi, teorie, modelli e concetti chiave della scienza geografica finalizzati alla comprensione delle dinamiche territoriali.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di utilizzo di strumenti concettuali e metodologici per l'esame dei territori a tutte le scale di intervento, da quella locale a quella globale attraverso la selezione e l'uso di dati qualitativi e quantitativi.</i></p> <p><i>Saper applicare le prospettive teorico-metodologiche della geografia economico politica alla lettura e interpretazione delle dinamiche spaziali e dell'attrattività territoriale;</i></p> <p><i>Saper utilizzare in maniera opportuna metodi e strumenti per l'analisi dei dati per leggere l'evoluzione spaziale dei fenomeni del mondo contemporaneo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Saper raccogliere e analizzare, con strumenti tradizionali e informatici, dati e informazioni geografiche di tipo quantitativo e qualitativo, interpretandoli criticamente;</p> <p>saper valutare in piena autonomia di giudizio le problematiche connesse all'organizzazione territoriale alle diverse scale spaziali motivando con chiarezze le scelte e gli approcci connessi alle metodologie della scienza geografica e della scienza statistica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Capacità di comunicare in modo efficace il significato dei dati territoriali; saper argomentare, con uno stile personale e utilizzando una terminologia appropriata, propria dell'ambito geografico, i contenuti appresi durante il corso;</p> <p>capacità di interagire con i colleghi e/o con esperti rispetto alle prospettive globale e locale al fine di generare proposte di analisi territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p>Al termine del corso lo studente/studentessa avrà maturato competenza e abilità necessarie a ricercare in modo autonomo informazioni geografiche da fonti differenti (bibliografiche cartografiche, grafiche, fotografiche...) per approfondire fatti e fenomeni tesi ad applicare strumenti di analisi territoriale volti al dialogo interdisciplinare e alla individuazione del potenziale attrattivo dei territori</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Il concetto di territorio e la territorializzazione; Il concetto di attrattività territoriale e le sue declinazioni; il rapporto tra geografia e statistica; Impostazione di ricerca, raccolta, organizzazione, spoglio e codifica dei dati; Rappresentazione, elaborazione ed interpretazione dei dati quantitativi qualitativi. Analisi dell'attrattività territoriale in funzione di dati geo-territoriali quantitativi e qualitativi</p>

<b>Testi di riferimento</b>	ROMAGNOLI L., Metodi statistici elementari per la ricerca geografica, Bologna, Patron 2002 VALDEMARIN S., LUCIA M.G., Geografia dell'attrattività territoriale, Milano-Torino, Pearson, 2022.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I testi consigliati consentono di approfondire le tematiche e costituiscono il riferimento primario.
<b>Materiali didattici</b>	Durante le lezioni verrà reso disponibile materiale didattico finalizzato ad applicare le metodologie didattiche tese a sviluppare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze acquisite.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Durante il corso si svolgeranno prove intermedie a carattere pratico-applicativo finalizzate a valutare la conoscenza e capacità di comprensione applicate, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendere. Tali prove potranno concorrere alla valutazione finale che si realizzerà attraverso un colloquio orale relativo a tutti gli argomenti trattati.
Criteri di valutazione	Per la valutazione dell'apprendimento si utilizzeranno i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Capacità di presentare, argomentare e sintetizzare in maniera critica e con un linguaggio chiaro e appropriato i contenuti e le conoscenze disciplinari acquisite</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di individuare ambiti territoriali all'interno dei quali applicare i contenuti e le conoscenze geo-statistiche</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Abilità di analisi autonoma e capacità di rielaborazione critica di dati quali-quantitativi e di contenuti rispetto alle problematiche economico-territoriali</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di presentare con linguaggio scientifico chiaro e appropriato contenuti e idee; Capacità di comunicare con un linguaggio efficace</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Dimostrare impegno nell'approfondimento autonomo rispetto agli argomenti e ai contenuti disciplinari; capacità di recuperare in modo autonomo fonti bibliografiche e dati adeguate all'aggiornamento conoscitivo e professionale</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quanto il voto è uguale o maggiore di 18
<b>Altro</b>	